

La Junta Asesora Internacional

Mario
Laserna

Como parte del proceso de fundación y organización de la Universidad de los Andes, Mario Laserna se propuso también su acreditación académica dentro y fuera de Colombia. Para eso se ingenió la conformación de una Junta Asesora Internacional en Estados Unidos, tarea que empezó desde 1949, usando sus reconocidas dotes de relacionista para persuadir y concretar a algunos profesores, escritores y científicos de Europa y Norteamérica, de fama mundial. Durante sus estudios en Columbia, ya había tratado a varios de ellos en New York, Princeton y Oxford. Pese a su juventud, el arrojo de Mario, la claridad de su propuesta de Universidad y la convicción que manifestaba frente al proyecto de Los Andes dio como resultado la aceptación de estas luminarias de la ciencia y la cultura que no dudaron en hacer parte de la que Mario denominó, Junta Asesora Internacional.

Algunos escépticos en Bogotá frente al proyecto de Mario Laserna no daban crédito al logro de reunir y mantener operante esa Junta en Estados Unidos, cuyo objetivo era asegurar apoyo académico a la Universidad. Las voces críticas que ponían en entredicho las sofisticadas redes académicas internacionales del fundador decían que era gente que le llevaba la corriente a Mario o que él simplemente listaba nombres de personajes famosos para acreditar la reputación de la Universidad y para acrecentar su prestigio personal.

Sin embargo, lejos de ser un hombre presuntuoso y ávido de reconocimiento, realmente tuvo un productivo contacto con ellos como confirma la correspondencia personal e institucional, y los múltiples encuentros donde coincidía con casi todos ellos, en Colombia, Estados Unidos y otros países. De hecho, hay otros científicos, intelectuales, artistas y académicos que se escribían cartas con Mario y que visitaban a Bogotá, sin pertenecer oficialmente a la Junta Asesora. Uno de los mejores ejemplos fue el historiador británico Arnold Toynbee, quien vino a Bogotá a dictar conferencias y al que Mario solía visitar en Reino Unido. La Junta localizó profesores que viajaron a Colombia a radicarse y hacerse cargo de cursos o prestar asesoría, desempeñar cargos administrativos o conseguir apoyos académicos o materiales.

La realidad es que la joven universidad nació internacional. Tal vez nunca volvió a estar tan vinculada académicamente con el mundo como en esos primeros años. Este hecho trascendental junto al rechazo del activismo político y religioso dentro de ella, sostenerla con filantropía, su organización departamentalizada y la adopción de un enfoque humanista en la formación de los estudiantes que les brindara elementos de juicio para aportar a la solución de los problemas nacionales explican el éxito del proyecto universitario de Mario Laserna. A continuación, se ofrece una sucinta información biográfica de casi todos los integrantes de la Junta Asesora Internacional.

El físico alemán Albert Einstein (1879, Ulm - 1955, Princeton).

Alemán de origen judío y uno de los científicos más reconocidos de nuestro tiempo, dijo de sí mismo “No tengo talentos especiales, solo soy apasionadamente curioso”. A sus 26 años publicó la teoría de la relatividad especial; a los 36, la teoría general de la relatividad, en la que reformuló el concepto de gravedad y transformó nuestra comprensión del Universo. En 1921, recibió el Premio Nobel de Física por su descubrimiento del efecto fotoeléctrico. Posteriormente, en 1933, con Adolfo Hitler como canciller y el nazismo en auge, Einstein emigró a Estados Unidos. Trabajó en el Instituto de Estudios Avanzados en Princeton, N. J., de donde se retiró oficialmente en 1945, pero a donde continuó asistiendo a trabajar hasta su muerte.¹

El filólogo español Federico de Onís (1885, Salamanca - 1966, Puerto Rico).

Obtuvo su licenciatura en Filosofía y Letras de la Universidad de Salamanca (1905) y su doctorado en Letras (1908) en Madrid. Profesor en las Universidades de Oviedo (1911) y de Salamanca (1915), a partir de 1916, organizó los estudios hispánicos, convertidos en referente mundial, en la Universidad de Columbia, Nueva York, donde trabajó hasta jubilarse en 1953. Dirigió el Seminario de Estudios Hispánicos en la Universidad de Puerto Rico desde 1954 hasta 1966. Fue descrito como cordial, buen conversador, de adusta seriedad con algún brote de humor, amigo de sus amigos y fiel a sí mismo.²

El filósofo francés Jacques Maritain (1882, París - 1973, Toulouse).

Junto con la poetisa rusa Raïssa Urmansov, su esposa, reaccionó al clima cientista, escéptico y relativista de la Sorbona. A partir de su amistad con el filósofo Charles Peguy y el novelista León Bloy, ambos defensores del cristianismo, la pareja experimentó una crisis filosófico-religiosa y se convirtió al catolicismo en 1906. Maritain se destacó como uno de los defensores del neotomismo, desde el cual se propuso edificar una metafísica cristiana a la que denominó "filosofía de la inteligencia y del existir". Dictó cursos de filosofía en Francia, Canadá, Estados Unidos (Columbia, Chicago, Princeton, Yale, Notre Dame, etc.) y en algunos países de América Latina. Fue delegado ante la UNESCO, embajador de Francia ante la Santa Sede, un prolífico escritor, "un intelectual ni de derecha ni de izquierda".³

El matemático húngaro, artífice del primer computador, John von Neumann (1903, Budapest - 1957, Washington).

De origen judío, era un matemático excepcional. Pertenecía a una familia acaudalada con títulos nobiliarios. Su memoria era extraordinaria. La primera publicación matemática la hizo en coautoría cuando tenía 19 años. A los 20 publicó una definición de número ordinal. A los 23 se graduó como ingeniero químico en Zürich y recibió su doctorado en matemáticas de la Universidad de Budapest. Debido al auge del nazismo, se estableció en los Estados Unidos desde 1933 y trabajó en el Instituto de Estudios Avanzados en Princeton, N. J. Contribuyó a la teoría de juegos, la arquitectura de los computadores actuales, el desarrollo de las bombas atómica (Proyecto Manhattan) y de hidrógeno, la construcción de misiles intercontinentales. Además de ser una persona de prestigio, inteligencia y conocimiento, se dice que, en Princeton y New York, eran famosas sus espléndidas fiestas a las que Mario Laserna solía asistir. Vino dos veces a Bogotá a dictar seminarios en Los Andes, a visitar a su primo Péter Áldor y a promover con Mario Laserna la creación del Instituto de Recursos Naturales, o “Amazónicos” como se le reconocía popularmente.⁴

El novelista, dramaturgo y agudo ensayista, estadounidense Thornton Wilder (1897, Wisconsin - 1975, Connecticut).

Recibió tres premios Pulitzer a lo largo de su carrera; el primero a sus 31 años por *El puente de San Luis Rey*, el siguiente en 1938 por su drama en tres actos *Nuestra ciudad*, y el último en 1942 por *La familia Antropus*. Vivió su adolescencia en China debido a que su padre era el Cónsul General de Estados Unidos en Hong Kong y Shanghai. Terminó la licenciatura en Letras en la Universidad de Yale a los 23 años y se doctoró en la Universidad de Chicago a los 28. Fue profesor en las universidades de Chicago, Harvard y Handen. En 1957, la Asociación Alemana de Editores y Libreros le dio el Premio de la Paz.⁶ Wilder estuvo visitando Colombia en 1941, de lo cual surgió una entrañable amistad con el filósofo antioqueño Fernando González, embajador en Italia y yerno del presidente Carlos E. Restrepo. Su correspondencia se encuentra completa y bien conservada en la Casa Museo Otraparte en Envigado.

El pensador alemán nacido en Italia, Dietrich von Hildebrand (1889, Florencia - 1977, Nueva Rochelle, Nueva York, Estados Unidos)

Fue alumno de Edmund Husserl y Max Scheler, este último también su amigo. Se enfocó en las “grandes cuestiones”: la verdad, la libertad, la conciencia, la comunidad, el amor y la belleza con una nueva perspectiva basada en la ética, la epistemología, la filosofía social y la estética. Se opuso a Hitler. Una de las obras más leídas de Hildebrand es *Mi lucha contra Hitler* [Mein Kampf gegen Hitler], Madrid, Rialp, 2016, título que parodia con ironía la célebre obra del Führer. Von Hildebrand dijo: “tenía la convicción de estar actuando correctamente a los ojos de Dios, y eso me proporcionaba tanta libertad interior que no sentía miedo”. Dejó la Universidad de Múnich y pasó a Viena donde publicó, *Der Christliche Ständestaat*, revista que se convirtió en uno de los canales intelectuales que hizo oposición al nazismo. En el exilio, divagó por Europa para terminar en Nueva York en 1940, donde fue profesor de la Universidad de Fordham hasta 1960. Sus libros en inglés y alemán lo presentan como precursor del Concilio Vaticano II. Es señalado por el teólogo y papa emérito Benedicto XVI “como uno de los filósofos más importantes del siglo XX”, al “poner en evidencia la fuerte base sentimentalista de los socialismos de Hitler y Stalin, generadores de los totalitarismos conocidos como nazismo y comunismo, cuyo principal error fue dar la espalda a la verdad revelada, a la verdad existente en Dios”.⁷

El arquitecto y artista francés Leopold Arnaud (1895, París - 1984, París).

Bachiller en Artes de la Universidad de París, con grado en Arquitectura y Maestro en Ciencias de la Universidad de Columbia, fue fundador y director de la Escuela de Pintura y Escultura de la Universidad de Columbia y director de la Escuela de Arte Dramático de la misma universidad.⁸ Miembro de la Escuela de Arquitectura de Columbia por 31 años, se desempeñó también como su decano (1937-1960).⁹ Presidió el Comité de Educación del capítulo de Nueva York del Instituto Americano de Arquitectos.¹⁰ Viajó a Latinoamérica para prestar asesoramiento, apoyo técnico y dictar conferencias sobre diversos asuntos de arquitectura.¹¹ Fue agregado cultural en las embajadas estadounidenses de Río de Janeiro y Madrid.

El escritor estadounidense Mark van Doren (1894, Illinois - 1972, Connecticut).

Poeta, editor y biógrafo, además de erudito y maestro. Se graduó en Letras en la Universidad de Illinois a los 20 años; terminó su doctorado en la Universidad de Columbia a los 26 y desde entonces se convirtió en docente de esta Universidad. Guio la planificación y ayudó a lanzar Humanidades A en el currículo básico (“Lit Hum”, una piedra angular del programa) y enseñó una sección él mismo durante 17 años. En 1959 fue nombrado profesor emérito. Ese mismo año, le dijo a *Newsweek*: "Siempre he tenido el mayor respeto por los estudiantes. No hay nada que deteste más que la condescendencia -la actitud de que son inferiores a ti-. Siempre asumo que son inteligentes". Van Doren recibió el Pulitzer en 1939.¹²

El abogado y matemático italiano Corrado Gini (1884, Véneto - 1965, Roma).

Se graduó en la Universidad de Bolonia a sus 20 años. Después enseñó derecho constitucional, biometría, demografía, economía política, sociología y estadística en las universidades de Cagliari, Padua, Bocconi y Roma. Tenía 29 años cuando presentó el coeficiente de concentración, conocido hoy como ‘coeficiente o índice de Gini’, una medida de la desigualdad económica de una sociedad.¹³ Ese mismo año, Benito Mussolini le encargó la dirección del Instituto Nacional de Estadística. Decano de la Facultad de Ciencias Estadísticas, Demográficas y Actuariales en la Universidad de Roma y miembro de numerosas sociedades científicas nacionales e internacionales tuvo una fructífera producción científica.¹⁴

El médico y profesor emérito estadounidense Salvatore P. Lucia (1901, San Francisco - 1984, San Francisco).

Sin haber asistido a la escuela secundaria, ingresó a la Universidad de California, Berkeley. Se graduó con honores en 1926. A sus 29 años, obtuvo su título de posgrado en la Escuela de Medicina de la Universidad de California en San Francisco y luego enseñó allí durante 53 años. Fue becario en Italia e Inglaterra, experiencias que estimularon su interés por la medicina preventiva.¹⁵ Publicó más de 200 artículos científicos y ocho libros. Sus intereses, además de la medicina, incluyeron las ciencias biológicas, físicas y sociales, la historia médica, la geografía, la psicología y la música. Figura paterna sensible, cálida y solidaria con los estudiantes y sus colegas más jóvenes.¹⁶

El filósofo estadounidense de origen eslovaco Ernest Nagel (1901, Nove Mesto - 1985, Nueva York).

Fue uno de los teóricos de la filosofía de la ciencia. Emigró a los Estados Unidos en 1917. Se graduó en Ciencias en el City College de Nueva York a los 22 años y obtuvo el doctorado en la Universidad de Columbia a los 30, donde enseñó posteriormente. Inicialmente interesado en la lógica y en la metodología de la ciencia, publicó, junto con Morris R. Cohen, *Introducción a la lógica y al método científico* (1934). Formuló que, posicionando analíticamente las equivalencias entre los términos de diferentes ciencias, uno podría eliminar todos los compromisos ontológicos, excepto los estrictamente necesarios de cada ciencia.¹⁸

El matemático ruso Solomon Lefschetz (1884, Moscú - 1972, Princeton).

Se educó en París. En 1905, se graduó como ingeniero de la École Centrale de París; viajó a los Estados Unidos donde trabajó en Baldwin Locomotive Works y en Westinghouse Electric Company. En 1907, perdió sus antebrazos y manos en un accidente de laboratorio. A los 27 años, recibió su Ph.D. en matemáticas de la Universidad de Clark, Worcester, Massachusetts. Fue pionero en el desarrollo de las técnicas algebraicas de topología y profesor de matemáticas en las universidades de Nebraska, de Kansas y, desde 1925, en Princeton. Asumió como editor de *Annals of Mathematics* (1928-1958) y la llevó a ser una de las revistas de clase mundial que afectó el desarrollo de las matemáticas en los Estados Unidos.¹⁹

El historiador Dana G. Munro (1892, Penn - 1990, Massachusetts).

Estudió en las Universidades de Brown y Wisconsin. A sus 20 años, graduado como historiador y becado viajó a Centroamérica para efectuar su investigación doctoral. En 1918, recibió su Ph.D. en economía de la Universidad de Pensilvania. En 1922 ingresó al cuerpo diplomático donde se desempeñó como enviado especial a Haití, encargado de negocios en Managua, cónsul en Chile y jefe de la división latinoamericana. En 1932, se unió al profesorado de Princeton. Presidente del departamento de historia de esta universidad en 1936 y director de la Escuela de Asuntos Públicos e Internacionales Woodrow Wilson (1939-1958), publicó cinco libros.²⁰

El humanista especialista en el periodo clásico Whitney Oates (1904, Evanston - 1973, Sarasota).

Enseñó en Princeton durante más de 30 años. Se graduó de la universidad en 1926 y obtuvo su título de maestría al año siguiente, momento en que comenzó a enseñar. A los 28 años obtuvo su doctorado en los clásicos (historia, lenguaje, literatura, y pensamiento de la antigua Grecia y Roma) y se mantuvo como profesor en ese campo durante toda su vida. Fue clasicista en la amplia tradición del aprendizaje humanístico como relevante para la vida y la acción.²¹ Concibió y organizó las Becas Woodrow Wilson que han ayudado a más de 18.000 personas a prepararse para la enseñanza universitaria desde 1945.²²

El economista estadounidense de origen alemán Oskar Morgenstern (1902, Görlitz - 1977, Princeton).

Desarrolló junto con von Neumann la teoría de juegos. En la Universidad de Viena estudió Ciencias Políticas; luego, a sus 23 años se doctoró en Economía; se convirtió en profesor de esta materia allí. En 1938 se trasladó a Estados Unidos y formó parte del cuerpo docente de la Universidad de Princeton hasta su jubilación. Introdujo el análisis espectral y la teoría económica en las finanzas. En 1970 se unió a la Universidad de Nueva York, se interesó en la Bolsa de Valores de Nueva York y los precios de las acciones. Demostró su capacidad para transformar una visión intelectual compleja a publicaciones de fácil comprensión.²³

El matemático estadounidense Samuel Wilks (1906, Little Elm - 1964, Princeton).

Se graduó a sus 20 años de Arquitectura y Artes Industriales en North Texas State Teachers College. En 1928 terminó la maestría en Matemáticas en la Universidad de Texas. A sus 25 años, se doctoró en estadística matemática en la Universidad de Iowa. Continuó su investigación en la Universidad de Columbia (1931-1932), University College de Londres (1932) y Cambridge (1933). A sus 27 años, fue nombrado profesor de matemáticas en Princeton. Escribió cinco libros enfocados en la estadística y fue editor de *Annals of Mathematical Statistics* (1938-1949). Durante su carrera, trabajó para el Departamento de Agricultura de Estados Unidos y fue miembro del Comité de Defensa Nacional.²⁴



El matemático estadounidense Marston Morse (1892, Maine - 1977, Princeton).

Graduado del Colby College en 1914 con un B.A. summa cum laude; a los 23 años terminó su maestría en Harvard y a los 25 su Ph.D. allí mismo. Pionero en matemáticas, colaborador cercano de A. Einstein en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Princeton, fue profesor de Princeton desde 1935 y hasta 1962. Su trabajo se centró en la teoría del análisis en general, la geometría diferencial, los sistemas dinámicos y el cálculo de variaciones. Desarrolló la técnica de la topología diferencial conocida como “Teoría de Morse”. Presidente de la Sociedad Matemática Estadounidense (1940-1942) y representante del Vaticano en la Conferencia *Atoms for Peace* en las Naciones Unidas (1952).²⁵

Filólogo estadounidense George Nauman Shuster (1894, Wisconsin – 1977, Indiana).

Hijo de alemanes. Estudió filosofía, idiomas y literatura en la Universidad de Notre Dame (1915). Fue soldado en el Ejército de los Estados Unidos en Europa en la Primera Guerra Mundial. Erudito profesor de inglés en la universidad de St. Joseph's College for Women en Brooklyn. Editor de la revista católica *New York Commonwealth*. Estudió alemán en Alemania durante el periodo nazi. Se doctoró en la Universidad de Columbia en 1940. Fue presidente de Hunter College en Nueva York. Durante la Segunda Guerra Mundial estuvo al servicio del gobierno de Estados Unidos asesorando al Departamento de Estado en asuntos culturales sobre el Imperio de Alemania, y en la posguerra al ejército de su país como oficial a cargo de interrogatorios a prisioneros de guerra alemanes de alto rango. Entre 1950 y 1951, fue Comisionado de Estado de la Administración de Ocupación Estadounidense para Baviera y elegido (1950) como miembro de la Academia Estadounidense de las Artes y las Ciencias y representante ante la UNESCO. Publicó varios libros y numerosos artículos sobre religión, educación y política.²⁶



El médico estadounidense Perry P. Volpitto (1905, Georgia – 1988, ND).

Famoso por desarrollar la “Válvula Georgia” (1959) que dio inicio al desarrollo moderno de los ventiladores. Presidente de la Sociedad Estadounidense de Anestesiólogos. Profesor y presidente del Departamento de Anestesiología del Colegio Médico de Georgia desde 1937. Graduado en la Universidad de Western Reserve (1933) con pasantía en el Hospital General del Estado de Wisconsin en Madison. Residente de Anestesiología allí mismo y en el Hospital Bellevue de Nueva York. Autor de artículos en publicaciones científicas por su trabajo de investigación sobre el control de la presión arterial, ventilación y electroanalgesia, amnesia y analgesia obstétrica.²⁷ La introducción y modernización de las técnicas de reanimación para superar la insuficiencia cardíaca y respiratoria durante la administración de la anestesia se deben en Colombia a Volpitto, profesor y jefe del Departamento de Anestesia de la Universidad de Georgia, quien trabajó en Colombia como parte de la misión médica presidida por el Dr. George H. Humphreys; Volpitto estableció el estándar para los cambios en el curso y práctica de la anestesia en el país.²⁸ En octubre de 1948 llegó a Medellín y Bogotá el Unitarian Service Committee, misión médica formada por 9 especialistas y patrocinada por una comunidad protestante con el objetivo de organizar los estudios de medicina y de la cual hacía parte Volpitto. Su informe sobre la práctica de la anestesia fue deprimente y únicamente identificaron un médico calificado. Volpitto creó becas para que médicos colombianos estudiaran en Estados Unidos y dio recomendaciones para la formación de anestesiólogos, el mejoramiento de las prácticas anestésicas y la consolidación de una organización científica gremial que aportara al desarrollo de la especialidad en Colombia. En 1950, después del “Informe Volpitto” y del regreso al país de su alumno, Nacienceno Valencia, oficialmente se inició la enseñanza de la anestesia en el país. En 1954 se creó la especialización y se dictó el primer curso organizado y dirigido por Valencia, con un año de duración y después de dos años. Volpitto siguió viniendo a Colombia a dictar seminarios y a participar en congresos.²⁹



El médico estadounidense George H. Humphreys (1903, Nueva York – 2001, Nueva York).

Pionero en los procedimientos de cirugía torácica y pediátrica y director de las unidades quirúrgicas de la Universidad de Columbia durante dos décadas. Fue profesor de Cirugía de la Universidad de Columbia y director del Departamento de Cirugía del Presbyterian Hospital de New York, donde ayudó a establecer la cirugía cardíaca como una especialidad disciplinaria. Graduado de la Universidad de Harvard (1925) y Doctorado en Medicina allí mismo (1929). División de Ciencias Médicas, Universidad de Columbia (1935). Instructor de cirugía, Colegio de Médicos y Cirujanos, Universidad de Columbia (1934-1940). Presidente, Colegio de Médicos y Cirujanos, Universidad de Columbia (1946-1969). Ganó reputación internacional por sus innovaciones en operaciones del esófago, haciendo de la cirugía torácica y pediátrica su especialidad en que introdujo una serie de nuevas técnicas.³⁰ Fue director de la “Misión Humphreys” o Misión Médica Unitarian Service Committee llevada a cabo en Colombia entre 1948 y 1951, para adecuar la educación médica colombiana según el modelo iniciado por Abraham Flexner en 1910 en Estados Unidos, con el apoyo de la Fundación Rockefeller. Las facultades de la Universidad de Antioquia y de la Universidad Nacional fueron reformadas según su visión y crearon los departamentos de Medicina Preventiva y Salud Pública, también replantearon la Cátedra de Higiene. Años después Humphreys apoyó la naciente cirugía cardiovascular en la Clínica Shaio. Esta misión se enmarcó (1947) en el Plan Marshall y el Plan Clayton para ayudar a países pobres y a la reconstrucción de los países dañados por la Segunda Guerra Mundial, del presidente estadounidense Harry Truman, para frenar el avance comunista. Tuvieron lugar así las misiones médicas para implantar el modelo norteamericano de enseñanza médica y la cooperación mediante el Unitarian Service Committee que se encargaba de organizar misiones de evaluación de la educación médica y de las condiciones de salud en los países latinoamericanos.³¹



Reunión del Consejo Asesor de la Universidad de los Andes en Princeton, Ca. 1950. De izq a der. Dana Munro, John von Neumann (atrás), Whitney Oates, Albert Einstein, Oskar Morgenster, Mario Laserna, Samuel Wilkes, Marston Morse y Salomon Lefschetz (*Boletín Universidad de los Andes 1954-1955*).



De izq a der. A. Einstein, M. Laserna y W. Oates.

Notas

1. Isaacson, W. (2007). *Einstein: His Life and Universe*. New York: Simon & Schuster.
2. Recuperado de <https://dbe.rah.es/biografias/7265/federico-de-onis-sanchez>. (abril 28 de 2022).
3. Recuperado de <https://biblioguias.unav.edu/maritain/biografia> y <https://maritain.cl/biografia/>. (abril 29 de 2022).
4. Recuperado de https://www.ugr.es/~eaznar/von_neumann.htm . (abril 29 de 2022).
5. Recuperado de <https://www.thorntonwilder.com/american-characteristics>. (abril 30 de 2022)
6. Recuperado de https://www.biografiasyvidas.com/biografia/w/wilder_thornton.htm. (mayo 4 de 2022).
7. Scripta Theologica, Vol. 49, 2017, p. 519; Alfonso V. Carrascosa, “Católicos y científicos: Dietrich von Hildebrandt” en: Revista *Ecclesia*, 1 de abril de 2021. Recuperado de https://www.cope.es/religion/pensamiento/noticias/catolicos-cientificos-dietrich-von-hildebrandt-por-alfonsocarrascosa-20210401_1787822 . (septiembre 3 y 23 de 2022).
8. Recuperado de https://elpais.com/diario/1984/03/12/agenda/447894004_850215.html. (mayo 5 de 2022).
9. Recuperado de http://www.columbia.edu/cu/lweb/archival/collections/ldpd_8449027/. (abril 30 de 2022).
10. Recuperado de <https://www.anba.org.ar/academico/arnaud-leopold/>. (mayo 4 de 2022).
11. Recuperado de https://oa.upm.es/40043/1/LUIS_ANTONIO_BENAVIDES_CALDERON_2.pdf. (mayo 4 de 2022).
12. Recuperado de https://c250.columbia.edu/c250_celebrates/remarkable_columbians/mark_van_doren.html. (abril 29 de 2022).
13. Recuperado de <https://apuntesdedemografia.com/2015/08/12/corrado-gini-y-desigualdad/>. (mayo 5 de 2022)

14. Recuperado de https://www.treccani.it/enciclopedia/corrado-gini_%28Il-Contributo-italiano-alla-storia-delPensiero:-Economia%29/. (abril 29 de 2022)
15. *Alumni Faculty Association Bulletin*. School of Medicine, University of California, San Francisco, California. Vol. 24, No. 2. Summer Issue. 1980. Leído en línea <https://books.google.com.co/books>. (mayo 5 de 2022).
16. Recuperado de University of California: In Memoriam, 1990 (cdlib.org). (abril 30 de 2022).
17. Recuperado de https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Autor:Nagel,_Ernest. (mayo 5 de 2022)
18. Recuperado de <https://www.planetadelibros.com/autor/ernest-nagel/000024446>. (mayo 5 de 2022)
19. Recuperado de <https://mathshistory.standrews.ac.uk/Biographies/Lefschetz/#:~:text=Solomon%20Lefschetz%20was%20a%20Russian,to%20travel%20a%20great%20deal>. (mayo 1 de 2022)
20. Recuperado de <https://www.nytimes.com/1990/06/19/obituaries/dana-g-munro-97-a-retired-professor-and-ex-diplomat.html>. (abril 29 de 2022)
21. Recuperado de <https://www.nytimes.com/1973/10/16/archives/whitney-j-oates-classicist-dead-princeton-teacher-30-years-drew.html>. (abril 30 de 2022)
22. Recuperado de <https://dbcs.rutgers.edu/all-scholars/8982-oates-whitney-jennings>. (abril 29 de 2022)
23. Recuperado de <https://www.informs.org/Explore/History-of-O.R.-Excellence/BiographicalProfiles/Morgenstern-Oskar>. (abril 30 de 2022)
24. Recuperado de <https://mathshistory.st-andrews.ac.uk/Biographies/Wilks/>. (mayo 5 de 2022)
25. Recuperado de <https://www.nytimes.com/1977/06/26/archives/harold-marston-morse-dies-at-85-served-with-einstein-at-princeton.html>. (abril 30 de 2022)
26. Recuperado de <https://www.munzinger.de/search/go/document.jsp?id=00000003251>. (octubre 2 de 2022)
27. https://www-woodlibrarymuseum-org.translate.goog/asa-presidents/perry-p-volpitto-md/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es-419&_x_tr_pto=sc. (octubre 2 de 2022)

28. Ocampo B. and Pena, J. E. “History of anaesthesia in Colombia: periods of development”, in: <https://watermark.silverchair.com/aet591.pdf?token=AQECAHi208BE49Ooan9kkhW>. (octubre 2 de 2022)

29. Ocampo Trujillo, Bernardo. *Pioneros II y otros temas de la historia de la anestesia en Colombia*. Bogotá, Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación S.C.A.R.E, 2017, pp. 316, 499.

30. Recuperado de https://prabook.com/web/george_h.humphreys_.ii/1460968. Wolfgang Saxon, “Dr. George H. Humphreys II, 98, A Pioneer in Pediatric Surgery”, in: *The New York Times*, Dec. 29, 2001.

<https://www.nytimes.com/2001/12/29/nyregion/dr-george-h-humphreys-ii-98-a-pioneer-inpediatric-surgery.html>. (octubre 2 de 2022)

31. Recuperados de https://prabook.com/web/george_h.humphreys_.ii/1460968. Wolfgang Saxon, “Dr. George H. Humphreys II, 98, A Pioneer in Pediatric Surgery”, in: *The New York Times*, Dec. 29, 2001.

<https://www.nytimes.com/2001/12/29/nyregion/dr-george-h-humphreys-ii-98-a-pioneer-in-pediatricsurgery.html>. Ruiz Marín, Luz Adriana. *La medicina social de Héctor Abad Gómez 1944-1964*. Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Medellín, 2015, pp. 33,48 https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/4304/1/RuizLuz_2015_MedicinaSocialHector.pdf. (octubre 2 de 2022)